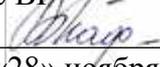


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО  С.Б.Нурова Протокол заседания ШМО № 2 от «27»ноября 2020 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УВР  А.К.Кафизова «28» ноября 2020г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ СШ с. Рыткучи  Н.Б. Сангаджиева Приказ от «30» ноября 2020г. № 02-02/214</p>
---	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Химия»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы приложения:
Балина К.Л.,
учитель химии

с.Рыткучи 2020г.

Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

8 класс

Изменения, вносимые в рабочую программу путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г. были выявлены как проблемные поля.

Дата проведения	Тема урока с коррективкой	Планируемые результаты	Содержание
03.12.20	Общие свойства неметаллов Корректировка: Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Объединение уроков	<ul style="list-style-type: none"> • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	Упражнения на определение индивидуального химического вещества и на определение смесей
04.12.20	Галогены Корректировка: Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	<ul style="list-style-type: none"> • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека 	Упражнения на определение классов неорганических веществ, на составление формул галогенов.
10.12.20	Хлороводород и соляная кислота. Корректировка: Первоначальные	<ul style="list-style-type: none"> • различать химические и физические явления; • называть признаки и условия протекания химических 	Упражнения на определение физических и химических

	химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.	реакций; • выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека	реакций, признаков химической реакции
11.12.20	Фтор. Бром. Иод. Корректировка: Атомы и молекулы. Химические элементы. Знаки химических элементов. Относительная атомная масса. Простые и сложные вещества.	• вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • раскрывать смысл закона Авогадро; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества	Задачи на вычисление относительной молекулярной и молярной массы веществ
17.12.20	Кислород и сера Корректировка: Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Объединение уроков	• раскрывать смысл понятий «атом», «химический элемент», «простое вещество», «валентность», используя знаковую систему химии; • называть химические элементы; • объяснять физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода в Периодической системе Д.И. Менделеева; • характеризовать химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; • составлять схемы строения атомов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; • составлять формулы бинарных соединений	Упражнения на определение валентности, составление схем строения атомов первых 20 элементов ПСХЭ, составление формул бинарных соединений
18.12.20	Административная контрольная работа. Корректировка:	• объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;	Решение задач на массовую долю химического

	<p>Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека. Химическая формула. Массовая доля химического элемента в соединении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека; 	<p>элемента в соединении. Задания по типу ВПР</p>
24.12.20	<p>Сульфиды. Оксиды серы. <i>Корректировка:</i> Важнейшие классы неорганических соединений. Оксиды. Основания. Кислоты. Соли (средние). Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газов.</p>	<p>объяснять физический смысл понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять формулы бинарных со-единений; • вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; • вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • характеризовать физические и химические свойства воды; • называть соединения изученных классов неорганических веществ; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • определять принадлежность веществ к определенному классу соединений; • составлять формулы неорганических соединений изученных классов; • описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки; 	<p>решение задач на количество вещества, молярный объем газов, на определение важнейших классов неорганических соединений.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах 	
25.12.20	<p>Серная кислота и ее соли <i>Корректировка:</i></p> <p>Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена). Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека.</p> <p>Объединение уроков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • раскрывать смысл понятия «химическая реакция», используя знаковую систему химии; • составлять уравнения химических реакций; • определять тип химических реакций; • характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; • получать, собирать кислород и водород; • характеризовать физические и химические свойства воды; • характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; • проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ; • характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; • соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; • пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; • характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать 	<p>составление уравнений химических реакций; определение типа химических реакций; проведение опытов, подтверждающих химические свойства изученных классов неорганических веществ, составление уравнений реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов</p>